

# Comment rédiger un compte rendu et être efficace en TP/BE

## En séance

Je m'organise comme je veux mais **je note impérativement ce que je fais.**

Un bon compte rendu permet de refaire les manipulations => il faut les infos sur le matériel, les programmes, les réglages et les mesures obtenues.

La rédaction peut être faite directement sur ordinateur ou avec une prise de notes sur un cahier.

### *Avant de faire une expérience je note :*

- Sur quel "objet " je travaille et qu'est-ce que je veux observer
- Le schéma complet du montage en indiquant les appareils de mesure, le programme, ...

### *Après mon expérience je note :*

- Quels sont les appareils de mesure réellement utilisés et leurs calibres respectifs
- Les réglages faits, les valeurs mesurées, les courbes ...
- Lorsqu'il y a eu un dysfonctionnement je l'écris. Si j'en trouve la cause, elle doit aussi apparaître sur mon compte rendu.

À tout moment, **lorsque je comprends quelque chose je l'écris immédiatement** en le formulant avec mes mots.

## Sur mon compte rendu

Pour chaque partie / expérience je dois **structurer mon rapport** de la manière suivante :

1. **Introduction** (qu'est-ce que je veux observer/comprendre)
2. **Matériels et Méthodes** (Quelle expérience je réalise, comment je mesure, schéma, appareils, ...)
3. **Résultats**
4. **Discussion** (réponses aux questions ci-dessous) :
  1. Mes résultats sont-ils conformes à ce que j'attendais ?
  2. Mes **résultats vérifient-ils la théorie** ?
    - Si oui je fais coïncider mon expérience avec le modèle théorique ?
    - Si non quel(s) facteur(s) dans mon expérience invalide/limite la théorie ?
    - Si partiellement, donner la zone de validités des résultats et expliquer pourquoi la théorie n'est plus valable en dehors de cette plage ?

Lorsque le **rapport est long et afin d'éviter les répétitions**, il est préférable de synthétiser les diverses expériences. On peut alors ne faire **qu'une Introduction et qu'un Matériels et Méthodes** (par exemple si le dispositif expérimental ne change pas) **pour l'ensemble du rapport**. Il est possible de faire de même pour les parties Résultats et Discussions mais cet exercice est plus complexe.

NB : pour chaque expérience les parties 1, 2, 3 doivent être notées en séance. Il est donc utile de commencer le compte rendu durant le TP/BE.